



SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

Zertifikat

für

Yasmina Förster und ihre Hündin Bonny



*als Bestätigung für den erfolgreichen Abschluss der
Schulhundteamausbildung
"SchnauzenWelt geht in die Schule"*

Riedstadt 12. Dezember 2015



Einschätzung des Schulhundteams

Yasmina Förster mit der Briard Hündin Bonny (* 17.07.2014)

während der Ausbildung zur Hundegestützten Pädagogik in der Schule

vom 09.05.2015 bis 12.12.2015

Zusätzlich umfasst die Einschätzung das gezeigte Prüfungsvideo im Schulalltag und deren Reflexion durch den Hundeführer. Des Weiteren wurden in den Seminaren wiederholt das Wesen und das Verhalten des Hundes in Situationen getestet, denen der Hund während der Arbeit in der Schule ausgesetzt ist. Dazu zählen u.a. spontane Kontaktaufnahme von Kindern und Jugendlichen zum Hund (Ansprache und Anfassen), Herunterfallen von Gegenständen, erhöhter Geräuschpegel, Enge im Klassenraum, Bewältigen unterschiedlicher Untergründe, Abrufen bei hoher Ablenkbarkeit.

Wesen und Veranlagung des Hundes

Bonny ist eine vorsichtige, eher zurückhaltende Hündin, die ein ausgewogenes Interesse an ihrer Umwelt zeigt. Sie verfügt über ein gefestigtes Wesen. Im Umgang mit Menschen als auch mit Artgenossen zeigt sie sich sehr sensibel und mag es in der Aktion eher ruhiger.

Im Prüfungsvideo als auch in den Seminaren sahen wir eine Hündin, die hervorragend als Unterstützer bei lesechwachen Schülern agiert. Bonny wird dieser Aufgabe im vollen Umfang gerecht und ist deshalb als Lesehund in einer Bibliothek bestens geeignet.

Bonny verhielt sich in jeder von uns getesteten Situation souverän und orientierte sich an ihrer Hundeführerin. In bedrängenden Situationen reagierte sie mit Rückzug.

Kontaktaufnahme zu Menschen

Bonny nahm freudig und selbstständig Kontakt zu fremden Erwachsenen und Kindern auf. Dabei agierte sie vorsichtig und dem Gegenüber angepasst. In der Arbeit zeigte sie sich motiviert und geduldig. Leckerchen aus der Hand nahm sie vorsichtig. Ihre Ressourcen verteidigte sie zu keiner Zeit.



Kontakt zu anderen Hunden

Bonny nahm sehr vorsichtig aber dennoch interessiert Kontakt zu anderen Hunden auf. Dabei verhielt sie sich stets angemessen und Konflikt vermeidend. Sie zeigte Freude an der Bewegung mit Artgenossen, vergewisserte sich zwischendurch aber immer wieder der Sicherheit ihrer Hundeführerin.

Kommunikation des Mensch-Hund-Teams

Frau Förster ist in der Lage, die Stärken ihrer Hündin zu benennen und sie dementsprechend in der pädagogischen Arbeit einzusetzen. Sie achtet auf die individuellen Stresssymptome ihrer Hündin und wirkt diesen mit entsprechenden Maßnahmen entgegen.

Das Handling von Frau Förster läuft immer über positive Motivation. Sie kommuniziert mit Bonny über klare Sichtzeichen und klare verbale Signale. Die Signalkontrolle ist auch unter Ablenkung sehr sicher. Es besteht eine äußerst gute Teamverständigung und ein hervorragendes gegenseitiges Vertrauensverhältnis.

Frau Förster hat in einem schriftlichen Test einen Nachweis über ihre Kenntnisse als Hundehalterin entsprechend eines Sachkundenachweises erbracht.

Yasmina Förster und ihre Hündin Bonny haben die Schulhundteamausbildung bei

„SchnauzenWelt geht in die Schule“

erfolgreich abgeschlossen.

Für eine weitere gelingende Arbeit in der Schule empfehlen wir gemäß der Selbstverpflichtung des Fachbereichs und des daraus entstandenen Berufsverbandes „Schulhund e.V.“ jährliche Weiterbildungen zur Hundegestützten Pädagogik im Sinne der Evaluation und zum Zweck der Qualitätssicherung der Schulhundarbeit.

Nora Hecker-Messmann
Hundetrainerin/
Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik in der Schule

Grit Philippi
Förderschullehrerin
Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik



Ausbildungsinhalte

- **Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung**
- **Theorie und Praxis tiergestützter Pädagogik**
- **Pädagogische Konzepte für die hundegestützte Arbeit mit SchülerInnen**
- **Anatomie, Physiologie, Hygiene und Gesundheit des Hundes**
- **Grundlagen des Lernverhaltens von Hunden**
- **Körpersprache und Ausdrucksverhalten des Hundes (Beschwichtigung, Stress, Angst und Aggression)**
- **Schrittweise Gewöhnung an die Schule und ihre Umgebung sowie an schulbezogene Situationen**
- **Kenntnis der Belastungsgrenze des Hundes und adäquate Reaktion auf potentielle Überlastung**
- **Stressmanagement für den Hund mit entsprechender Ausgleichsarbeit**
- **Erste Hilfe am Hund**
- **Allgemeine Sachkunde am Hund**